



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ SPOŁECZNYCH

GRUPA XXII

Nauczyciel prowadzący: Agata Zamęcka

Data: 02.03.2017r.

Temat zajęć: Gdzie szukać radości? – wypowiedzi z wykorzystaniem techniki „krążący rysunek”

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni i myślenia twórczego do działania;
- budzenie wrażliwości emocjonalnej i społecznej;

Cele operacyjne:

- dziecko snuje przypuszczenia na temat przyczyn zachowania zaprezentowanego na obrazku;
- dziecko z zaangażowaniem uzupełnia grupowy rysunek;

Formy organizacyjne:

- praca z grupą;
- technika „rundka”, „krążący rysunek”;
- praca indywidualna;

Środki dydaktyczne:

- obrazek dynamiczny do tematu;
- obrazek dla każdego dziecka;
- kredki.

„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przebieg zajęć:

1. Improwizacja ruchowa. Wypowiedzi niewerbalne techniką „rundka” na temat „Co robisz, gdy okazujesz radość?” – obserwatorzy wiernie powtarzają prezentowane czynności.
2. „Lista atrybutów” techniką „rundka”. Dzieci uzupełniają słownie wypowiedź przymiotnikami: „Radość jest...(jaka?)”.
3. Prezentacja obrazka. Dzieci wyróżniają elementy obrazka, opisują pierwszy i drugi plan oraz proponują główną myśl logiczną obrazka, jego temat. Dopełnienie opisu obrazka odpowiedziami na dodatkowe pytania nauczyciela: „Jakie dźwięki mogłyby dochodzić z obrazka?”, „Co widzi i czuje chłopiec?”
4. Interpretacja treści obrazka. Nauczyciel stawia pytania, stymulujące myślenie pytańce: „Co was dziwi, co was zastanawia, gdy patrzycie na ten obrazek?”, „Czego chcielibyście się dowiedzieć o tej sytuacji?”
5. Zabawa graficzna „Krążący rysunek”. Dzieci siedzą w kręgu, otrzymują kartki A4 z obrazkiem radosnego chłopca. Na sygnał nauczyciela dzieci zamieniają się kartkami zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Rysowanie jest kontynuowane na kolejnej kartce. Zabawa trwa dotąd, dopóki kartki nie wrócą do początkowych autorów.
6. Swobodne wypowiedzi na pytanie „Po co ludziom radość? Gdzie można szukać radości? Gdzie mieszka radość?”.
7. Taniec dla całej grupy „Swing w uliczce”.