

„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ SPOŁECZNYCH

GRUPA XXIV

Nauczyciel prowadzący: Wioleta Agnieszka Dołęgowska

Data: 03.03.2017 r.

Temat: Rozwiązywanie problemów. Ćwiczenia z kreatywności.

1. Cele lekcji

- **Umiejętności**

Uczeń potrafi myśleć i pisać kreatywnie.

- **Postawy**

Uczeń rozwiązuje problemy w grupie i uczy się samooceny.

2. Metoda i forma pracy

Ćwiczenia z kreatywności, praca w zespole.

3. Środki dydaktyczne

Karty pracy dla uczniów.

4. Przebieg lekcji:

- **Faza przygotowawcza**

Nauczyciel przygotowuje zestaw ćwiczeń z kreatywności.

Rozpoczyna zajęcia od kreatywnego powitania. Zadaniem uczniów jest przywitanie się z kolegami w klasie poprzez podanie ręki i przedstawienie z podaniem imienia i znaku zodiaku (np. Jola – ryba).

Następnie uczniowie zapisują w pionie swoje imię i prezentują swoją osobę w ten sposób, że litery ich imienia są pierwszymi literami odnoszących się do nich przymiotników.

„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **Faza realizacyjna**

1. Nauczyciel wyjaśnia uczniom zasady pracy na zajęciach. Informuje, że praca przebiegała będzie w grupach. Uczniowie otrzymają 3 zestawy ćwiczeń. Po wykonaniu zadań danego zestawu, prezentować będą wyniki swojej pracy.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na 2 zespoły. Uczniowie ustawiają się w rzędzie, a nauczyciel podchodzi do każdego i przykleja mu na plecach karteczkę z kropkami. Uczniowie bez mówienia, ale za pomocą gestów dobierają się w grupy zgodnie z liczbą kropeczek.
3. Uczniowie organizują stoliki do pracy w zespołach. Nauczyciel rozdaje zestawy ([załącznik 1](#)). Uczniowie przystępują do wykonywania zadań. Po każdej części przedstawiciele grup prezentują wyniki swojej pracy, a następnie dzielą się swoimi refleksjami dotyczącymi wykonywanych ćwiczeń.

- **Faza podsumowująca**

Uczniowie dokonują samooceny udziału w zajęciach i swoich umiejętności związanych z zadaniami. Nauczyciel rysuje na tablicy dwie linie – skale i wyznacza na nich pola oceny od 1 do 10. Jedna linia oznacza aktywność uczniów na zajęciach, a druga umiejętności. Uczeń zaznacza na skalach swoją samoocenę poprzez przyklejenie „cenki”.

- **Bibliografia**

J. Kim, *Kreatywność*, Egmont, Warszawa 2004



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Karta pracy ucznia

Zestaw 1.

1. Napisz 7 zastosowań książki kucharskiej, poza tym podstawowym, właściwym, czyli przygotowaniu dań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ciąg wyrazów uzupełnij tak, aby powstała sensowna historyjka.

Joker patrzył na jej twarz. Była taka

Skąd ja? To Stwierdził zdumiony. Z oddali docierał Już wiedział chmury!

3. Napisz krótką instrukcję na zadane tematy:

Jak być szczęśliwym?

.....

Jak być szczęśliwym i zdrowym?

.....

.....

Jak być szczęśliwym, zdrowym i bogatym?

.....



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zestaw 2

1. Napisz opowiadanie składające się z 50 słów na dowolny temat. Wykorzystaj wszystkie słowa z podanej listy: integracja, żółty, wulkan, światowy, sentymentalny, ukrycie, kura, busz.

.....
.....
.....
.....

2. Przejdź od pierwszego podanego słowa, do ostatniego. W każdym ruchu możesz zmienić jedną literę.

biały plama

3. Opowiedz bajkę z punktu widzenia wilka.

4. Wyobraź sobie, że jesteś prezesem Towarzystwa Obrony Krasnoludków. Sformułuj trzy pierwsze zdania manifestu Towarzystwa.

.....
.....
.....



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

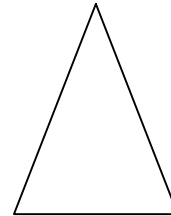
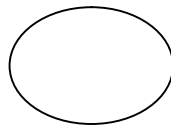
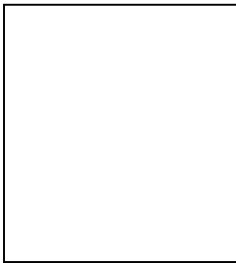


„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zestaw 3

Zaprojektuj budkę telefoniczną dla węży.

Uzupełnij figury geometryczne tak, aby powstały sensowne rysunki.



Narysuj pojęcia: miłość, złość, spokój.