



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć społecznych w klasie III

Temat: Lepiej zapobiegać niż leczyć – „W aptece” – zabawy tematyczne, dbanie o swoje zdrowie.

Prowadzący: Anna Sobczyńska

Cele główne:

- Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Doskonalenie umiejętności dbania o zdrowie.
- Rozwijanie umiejętności i zachowania się w aptece.

Cele operacyjne:

- Uczeń wie, jak dbać o własne zdrowie.
- Wie jak zapobiegać chorobom.
- Potrafi zachować się w miejscu publicznym – aptece.
- Potrafi dokonać wyceny leków i obliczyć koszt zakupów.
- Prawidłowo funkcjonuje w grupie, potrafi współpracować w zespole.

Metody: słowna, praktycznego działania, scenki dramatyczne, zabawy tematyczne, problemowa.

Formy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: plansze, zestaw monet i banknotów, opakowania po lekach, skojarzenia, przysłowia, powiedzenia.



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tok zajęć

I część

1. Powitanie.
2. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zdrowia.

II część

1. Tworzenie piramidy zdrowia. Produkty z piramidy zdrowia uczniowie układają schemat. Wymieniają się zadaniami, współpracują ze sobą.
2. Rozmowa na temat wpływu jedzenia na zdrowie. Rodzaj produktów spożywczych, częstotliwość ich jedzenia oraz ilość. Zasady zdrowego odżywiania.
3. Przeprowadzenie doświadczenia: „Czy słodkie napoje gaszą pragnienie?”
. Uczniowie dobierają się w pary. Wykonują doświadczenie zgodnie z opisem i badają w jaki sposób zmieniają się połówki ziemniaków napełnione wodą niegazowaną i słodkim napojem.
4. Przeprowadzenie doświadczenia: „Czy słone napoje gaszą pragnienie?”.
Do połówek ziemniaków dzieci naleją wodę niegazowaną i wodę słoną. Obserwują, co się dzieje z ziemniakami, wyciągają wnioski i zapisują je.
5. Układanie jadłospisu.
6. Zbieranie informacji o witaminach.
7. Wykonanie plakatów promujących zasady zdrowego odżywiania.
8. Przeprowadzenie doświadczenia: „Jak działa kwas na zdrowie, na skorupkę jajka?”.
9. Zabawa ruchowa „Witaminy”. Na hasło witaminy dzieci zmieniają swoje miejsca, wcielają się w rolę wymienionych witamin.
10. Wykonanie planszy o zdrowiu z różnych materiałów – praca w zespole.
11. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat przyczyn chorób i ich skutków.
12. Omówienie sposobów zapobiegania chorobom, wyciąganie wniosków.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

13. Wypowiedzi dzieci na temat wsparcia osób chorych, odwiedziny, rozmowa.
14. Nazywanie zawodów związanych ze służbą zdrowia.
15. Wypisywanie skojarzeń związanych ze zdrowiem i leczeniem.
16. Odgrywanie scenek dramatycznych. Uczniowie dobierają się w pary i przygotowują scenki, w których odwiedzają chorego kolegę. Rozmowa na temat scenek, które im się podobały i dlaczego.
17. Odgrywanie scenek „W aptecce”. Wcielanie się w rolę farmaceuty oraz kupujących. Obliczanie kosztów zakupionych leków, ustalanie cen.
18. Redagowanie zadań związanych z kupowaniem i płaceniem.
19. Samokontrola, omówienie ewentualnie popełnionych błędów.

III część

1. Podsumowanie zajęć.