



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ SPOŁECZNYCH**

### **Grupa XXVI**

**Nauczyciel prowadzący – Danuta Bramowicz**

**Temat zajęć – Jesteśmy dobrymi kolegami.**

**Cele ogólne:**

- Doskonalenie umiejętności dostrzegania charakterystycznych cech dobrego kolegi, koleżanki.
- Tworzenie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

- podać cechy dobrego kolegi
- nazywać emocje i uczucia
- współpracować w grupie
- wypowiedzieć własne zdanie
- zna zasady kulturalnej dyskusji
- wie, że ludzie mogą mieć różne zdania na dany temat
- zna kolejność alfabetyczną i stosuje ją w praktyce

**Metody:**

problemowa, dyskusja, praktycznego działania

**Formy pracy:**

indywidualna, zbiorowa, grupowa jednolita i zróżnicowana,



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Środki dydaktyczne:** serduszka służące do podziału na grupy, rozsypanka sylabowa, kartoniki z wyrazami oznaczającymi cechy dobrego kolegi, koleżanki, rozsypanki wyrazowe (zróżnicowane pod względem stopnia trudności), karty pracy

### Przebieg zajęć

1. Wesołe powitanie:

- pomachajcie do siebie wesoło,
- podajcie sobie rękę,
- przybijcie piątkę
- zróbcie żółwika,

W jaki sposób jeszcze możemy się przywitać? (uczniowie podają propozycje, witają się)

2. Aby dowiedzieć się, jaki będzie dzisiejszy temat zajęć, dobierzcie kolorami sylaby tak, aby powstały wyrazy.

ŻAN KO LE DO GA DO LE BRY KA BRA KO

Cel lekcji, jaki podaje uczniom:

Dzisiaj poznamy cechy dobrego kolegi, koleżanki, aby móc powiedzieć po zajęciach – wiem, jakim trzeba być, aby mówiono o mnie – dobry kolega, dobra koleżanka!



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

3. N-el przypina do tablicy obrazek chłopca i dziewczynki.



To Ala i Tomek – dobry kolega, dobra koleżanka

- Podawanie przez uczniów cech dobrego kolegi i koleżanki (burza mózgów)
- Uczniowie losowo wybierają z pudełka kartoniki z wyrazami, czytają i przypinają pod postaciami tylko te, które oznaczają cechy dobrego kolegi, koleżanki, pozostałe wrzucają do pudełka.

Ocena wykonania zadania!

4. Układanie rozsypanki wyrazowej – praca w parach  
Uczniowie układają rozsypankę wyrazową – 3 zdania, przyklejają je na kartoniki. Czytają głośno ułożone zdania i przypinają do tablicy.

**Dobry kolega, dobra koleżanka...**



Dotrzymuje słowa.  
Potrafi dochować tajemnicy.  
Cieszy się z moich sukcesów.



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Lubi się ze mną bawić.  
Pomaga w potrzebie.  
Nie obgaduje za plecami.

Wspiera mnie w trudnej sytuacji.  
Pociesza, gdy jest mi smutno.  
Potrafi wysłuchać.

Nie opuszcza w biedzie.  
Nie wyśmiewa.  
Nie dokucza.

5. Uczniowie odrysowują w serduszkach dłoni kolegi lub koleżanki .  
Na każdym palcu napisz cechy, które powinien posiadać dobry kolega,  
dobra koleżanka. W miejscu paznokci rysują zabawne buźki.



6. Podsumowanie:

Odpowiedzcie na pytania:

Kolega jest chory, dzwoni do Ciebie z prośbą, abyś przyniósł mu zeszyty, bo chciałby uzupełnić lekcje. Jest mróz, pada śnieg. Jak się zachowasz?



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Koleżanka zapomniała przyborów do malowania na zajęcia plastyczne. Zwraca się do Ciebie z prośbą o ich pożyczenie. Jak się zachowasz?

W czasie zabawy na boisku kolega przewraca się. Wszyscy się śmieją i przezywają go „łamaga” i „ciamajda” itp. Jak reagujesz?

Kolega przyniósł nową zabawkę. Chcesz się nią pobawić. Co zrobisz?

Koleżanka zgubiła ulubioną zabawkę i płacze. Znalazłaś ją. Jak się zachowasz?