

*„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół*  
*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ SPOŁECZNYCH

### Grupa XXVI

**Nauczyciel prowadzący – Danuta Bramowicz**

**Temat zajęć – Mamy uczucia i akceptujemy uczucia innych.**

#### **Cele ogólne:**

- Nazywanie uczuć.
- Uświadomienie uczniom, że każdy ma prawo do wyrażania własnych uczuć

#### **Cele szczegółowe:**

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć.
- Uświadomienie różnorodności w sposobie wyrażania uczuć.
- Zwrócenie uwagi na akceptowane społecznie sposoby wyrażania uczuć.
- Uświadomienie prawa do wyrażania własnych uczuć.
- Rozbudzanie wrażliwości na uczucia i potrzeby rówieśników.
- Wyzwalanie ekspresji plastycznej i ruchowej odzwierciedlającej własne emocje.

#### **Metody:**

pogadanka, drama, metoda działań  
praktycznych, problemowa

#### **Formy pracy:**

indywidualna, zbiorowa

#### **Środki dydaktyczne:**

tekst wiersza Ewy Zawistowskiej „Radość”, buźki z uczuciami na lizakach,  
kredki, karty pracy

**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

### **Przebieg zajęć**

1. Powitanie nauczyciela:

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy, bo już czas. Jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy!

2. Taniec części ciała.

Nauczyciel włącza dowolną muzykę – uczniowie tańczą nosem, ustami, palcami.

3. Przeczytanie przez nauczyciela wiersza Ewy Zawistowskiej „Radość”.

#### ***Radość***

Popatrz, mamoo...  
Narysowałam radość.  
Siedzi na szczycie góry  
W różowej sukience.  
I macha nogami.  
Na górze rosną kwiaty.  
Jest słońce,  
Niebo i chmury.  
Radość grzeje się w słońcu,  
Zrywa maki  
I patrzy.  
Na nas.  
I na cały świat.  
Roześmiana.  
I macha nogami.

Odpowiedzi na pytania nauczyciela:

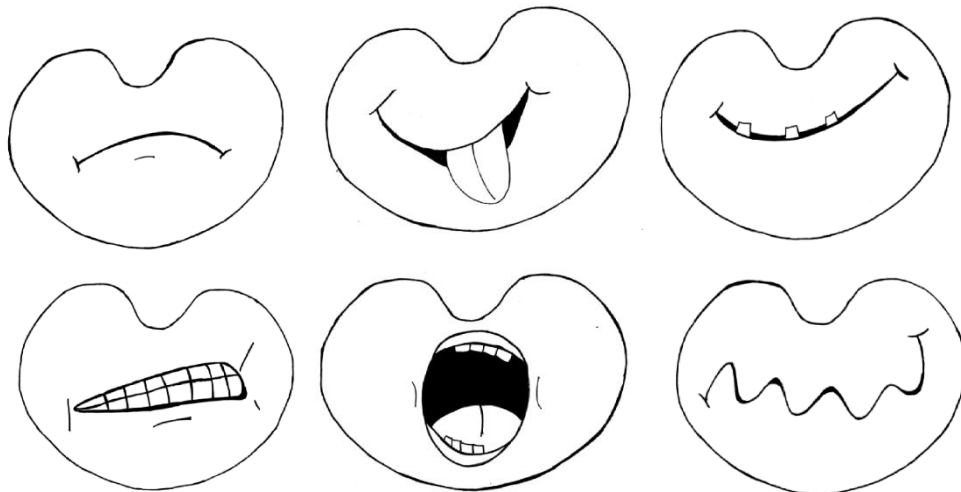
- W jaki sposób dziewczynka przedstawiła radość?
- Jakie mogą być powody radości?
- Jakie inne uczucia, obok radości, są ci znane?
- Co może być ich powodem?



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

4. Zabawa „Rozpoznaj uczucia”.

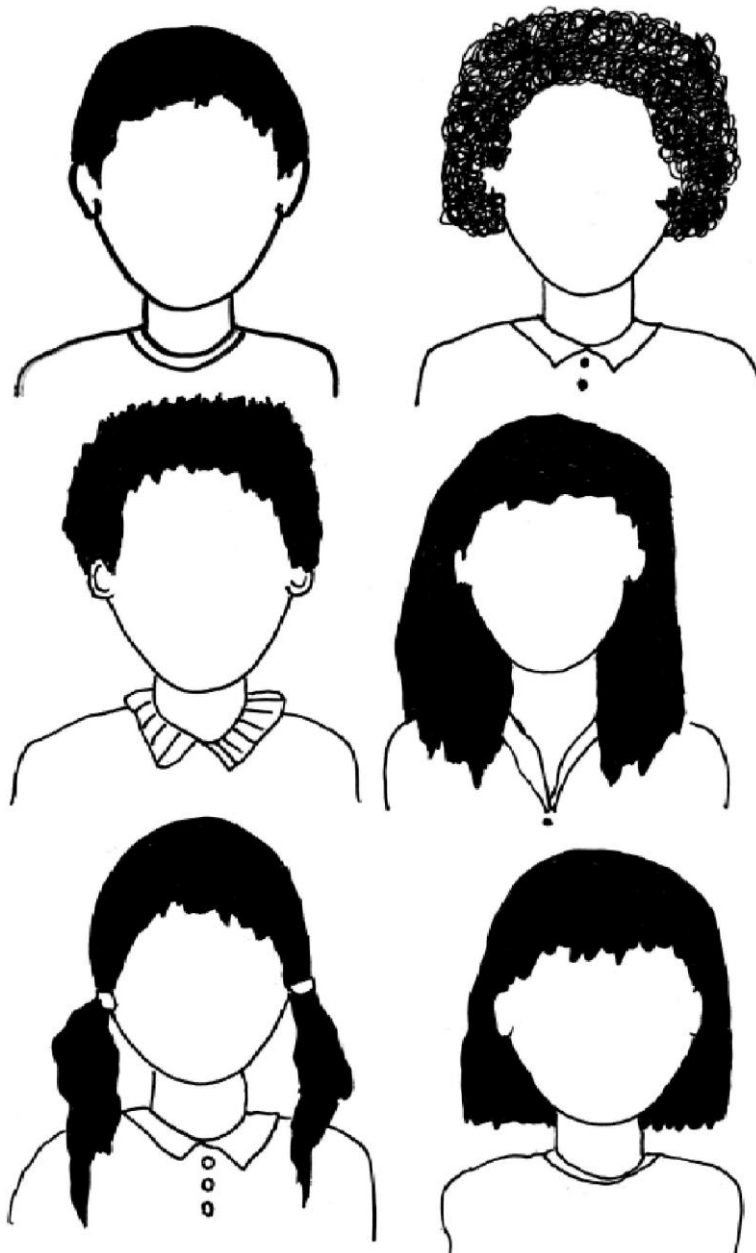
Rozpoznajcie i nazwijcie, jakie uczucia wyrażają buźki (można przygotować buźki na lizakach, które kolejno podnosi nauczyciel).





**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

5. Dorysuj na twarzach dzieci takie emocje jak radość, smutek, lęk, zazdrość, duma, złość.





**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

## 6. Drama

Jak wyrażamy uczucia? Nauczyciel podnosi lizak z buźką, dzieci wyrażają uczucie w dowolny sposób. Zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w ekspresji dzieci. Podkreślenie faktu, że każde z nich ma prawo do swojego sposobu wyrażania emocji (bez krzywdzenia innych).

## 7. Zabawa „Pokaż...”

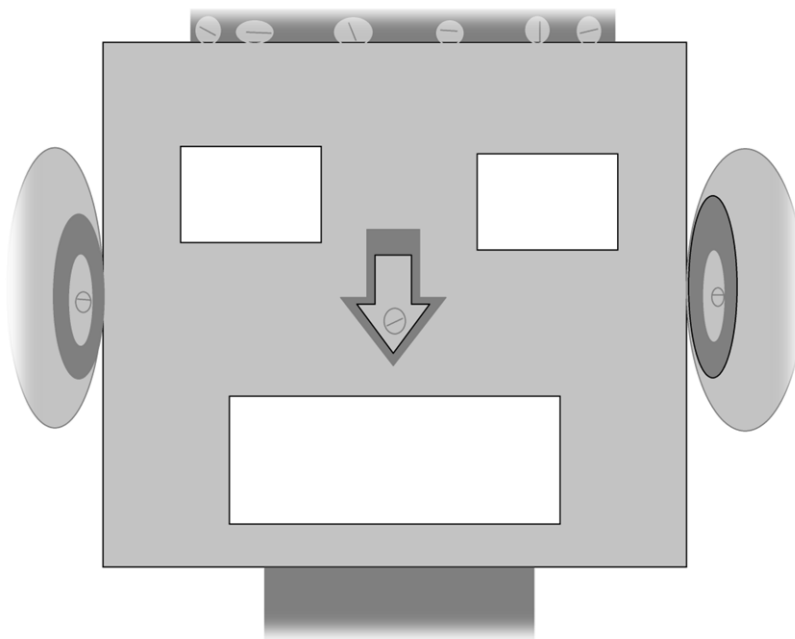
Pokaż nogą - jestem zła, całym ciałem - strach, głową - cieszę się itp.

## 6. Przedstawianie swoich uczuć.

Jak się teraz czujesz. Uzupełnij odpowiednimi elementami robota.

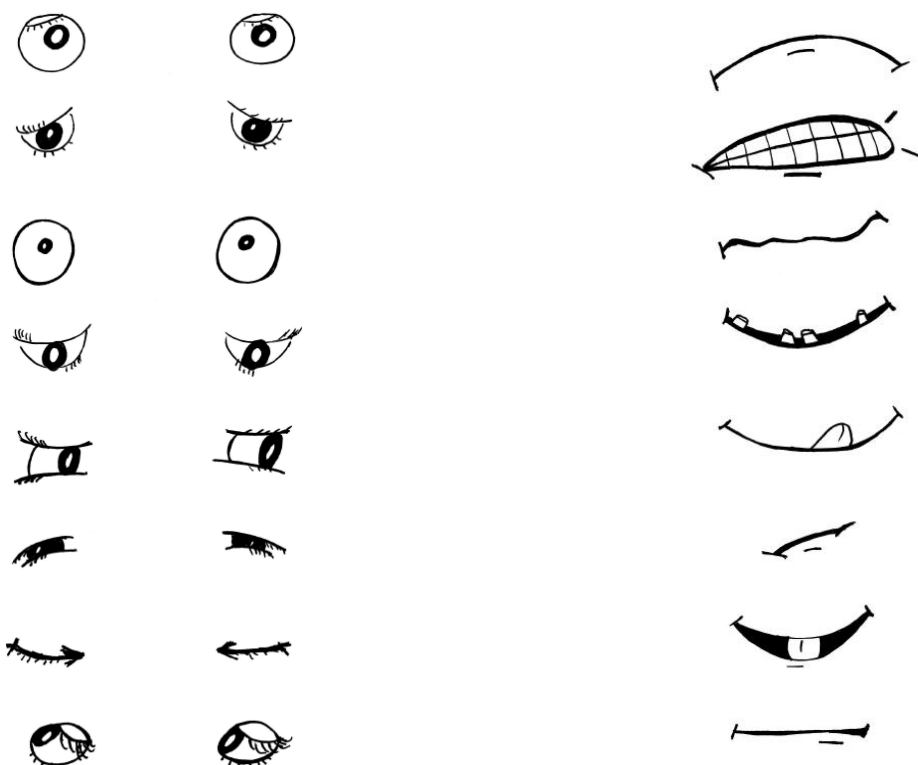
Uwaga.

W przypadku minek smutnych lub złych warto zapytać o powód.





**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”**  
**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



7. Zawieszenie na tablicy prac dzieci.

Pożegnanie – uczniowie powtarzają za nauczycielem:

Wszyscy są, żegnam Was, kończymy, bo już czas.

Żegnam ja, żegnasz Ty, raz, dwa, trzy!