



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

DORADZTWO ZAWODOWE - ZAJĘCIA GRUPOWE - SZKOŁA PODSTAWOWA im. Wacława Kozińskiego w Kraszewie

Wstęp

Doradztwo zawodowe jest procesem zmierzającym do kształtowania umiejętności, pomagania sobie i innym na różnych etapach planowania kariery edukacyjno-zawodowej. Edukacja i praca zawodowa są ze sobą ściśle powiązane. Praca zawodowa bazuje na edukacji, a edukacja z kolei przygotowuje do pracy zawodowej.

Cel główny:

Uczniowie poznają własne zainteresowania, uzdolnienia, próbują określić swoje cechy charakteru.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Uczniowie pracują w grupach („burza mózgów”) – ich zadaniem jest znalezienie odpowiedzi na następujące pytania: *Co to są umiejętności? Jakie znacie umiejętności?*

2. Prezentacja efektów pracy w grupach na plenum.

3. Uczniowie wykonują ankietę (każdy sam): *W czym jestem mistrzem?* (ANKIETA ZAWIERA OPIS 60 RÓŻNYCH CZYNNOŚCI; OPIS ANKIETY: OKREŚL STOPIEŃ, W JAKIM POTRAFISZ WYKONAĆ DANĄ CZYNNOŚĆ

- JEŻELI NIGDY NIE WYKONYWAŁEŚ DANEJ CZYNNOŚCI ZAKREŚL NIE WIEM
- ZASADY PRZYZNAWANIA PUNKTÓW
 - 3 – JESTEM W TYM BARDZO DOBRY/A, JESTEM W TYM MISTRZEM
 - 2 – JESTEM W TYM DOBRY/A



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 1 – CZASAMI UDAJE MI SIĘ TO ZROBIĆ
- 0 – NIE UMIEM

4. Uczniowie prezentują wyniki ankiety – są one omawiane wspólnie z nauczycielem.
5. Nauczyciel omawia, jakie są rodzaje uzdolnień, i w jakich zawodach mogą być one przydatne/wykorzystane (podaje przykłady tych zawodów – prezentacja multimedialna).
6. Uczniowie wykonują ćwiczenie „wizytówka” (*Jestem - podaj swoje dwie pozytywne cechy*).
Potrafę - podaj swoje dwie umiejętności).
7. Uczniowie prezentują wyniki ćwiczenia.
8. Nauczyciel podsumowuje zajęcia, podkreślając, jak ważne w procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej są zainteresowania oraz świadomość własnych uzdolnień i umiejętności oraz to jaki mogą mieć one wpływ na wybór zawodu.