



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ SPOŁECZNYCH GRUPA XXVII

Nauczyciel prowadzący: Agata Buczek

Temat: Płyną chmury, a za chmurami...- transformacje graficzne

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności interpretacji treści przyjmowanych przez zmysły,
- rozwijanie wyobraźni i myślenia twórczego.

Cele szczegółowe:

- dziecko rozpoznaje i nazywa przedmioty według rozpoznanych różnymi zmysłami cech,
- dziecko odtwarza w różnych formach ekspresji dokonane obserwacje lub wiedzę o świecie.

Metody i techniki:

- metody słowne: opis obrazka, rozmowa,
- metody percepcyjne: pokaz i obserwacja obrazka, słuchanie wypowiedzi i obserwacja czynności innych,
- metody czynne; ćwiczeń, kierowania własną działalnością dziecka, zadań stawianych do wykonania,
- techniki twórczego myślenia: improwizacje ruchowe, drama-pantomima, inscenizacja, abstrahowanie „Lista atrybutów”, technika „dopracowanie”, nadawanie nazwy lub tytułu, technika obrazków dynamicznych.

Formy organizacyjne: praca z grupą, praca w parach, praca indywidualna

„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Środki dydaktyczne:

- obrazek dynamiczny do tematu,
- chustka,
- kredki,
- karty pracy.

Przebieg

1. Swobodne wypowiedzi na temat zaobserwowanej pogody- wyróżnianie cech charakterystycznych.
2. Ćwiczenia oddechowe „Wietrzyk”- dmuchanie koledze we włosy- praca w parach.
3. Abstrahowanie techniką „Lista atrybutów”- wyróżnianie cech charakterystycznych dla wiatru- „Wiatr jest...”
4. Zabawa dramatowa z elementem analogii personalnej „Jesteś wiatrem”. Dzieci pokazują ruchem ciał a różnorodne nasilenie wiejącego wiatru, przemieszczanie się wiatru, oddziaływanie wiatru na różne elementy przyrody i świata materialnego.
5. Ćwiczenia oddechowe- „Przeganianie chmurkę”. Dzieci mocno dmuchają, aby „przegonić chmurkę”, pod którą „ukrył się” obrazek (obrazek jest zawieszony na tablicy i zakryty chustką).
6. Prezentacja obrazka. Dzieci wyróżniają elementy obrazka, opisują pierwszy i drugi plan oraz proponują pierwszą i drugą myśl logiczną obrazka, jego temat. Dopełnianie opisu

„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

obrazka odpowiedziami na dodatkowe pytania nauczyciela: „Jakie dźwięki i zapachy mogłyby dochodzić z obrazka?”

7. Interpretacja treści obrazka. Nauczyciel stawia pytania, stymulujące myślenie pytajne: „Co was dziwi, co was zastanawia, gdy patrzycie na ten obrazek?”, „Czego chcielibyście dowiedzieć się o tej sytuacji?” (jeżeli dzieci nie zadają pytań lub pytania nie dotyczą istoty obrazka, nauczyciel zadaje pytanie kluczowe: „Co ukryło się za chmurą?”).

8. Działanie plastyczne- przekształcanie elementu prezentowanego na obrazku w wyobrażony przedmiot realny lub nierealny według instrukcji „Jeżeli nie samolot, to co?”. Dorysowywanie do tego przedmiotu otoczenia.

9. Uporządkowanie miejsca pracy.

10. Ekspozycja prac, prezentacja tytułów i własnych pomysłów.