

Zajęcia z języka angielskiego TELC

Gimnazjum

Scenariusz lekcji

Prowadzący: Jarosław Gołębiewski

Temat: Czas Present Perfect - wprowadzenie

I. Cele lekcji

1) Wiadomości

Uczeń:

- wie, że czas present perfect odnosi się do czynności wykonanych w przeszłości i mających skutki w teraźniejszości, i/lub czynności rozpoczętych w przeszłości i nadal trwających;
- wie, jak sformułować zdanie twierdzące, pytające i przeczące w czasie present perfect;
- wie, kiedy zastosować czas present perfect, w odróżnieniu od czasu przeszłego i teraźniejszego;
- zna określenia czasu, występujące z czasem present perfect, z użyciem słów „for” i „since”;
- zna formy nieregularne czasowników.

2) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi zbudować poprawne zdanie twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect;
- potrafi uzasadnić użycie czasu present perfect w konkretnej sytuacji;
- potrafi skonstruować i odróżnić użycie czasu present perfect od czasu teraźniejszego i przeszłego;
- potrafi zbudować poprawną wypowiedź ustną i pisemną z wykorzystaniem czasu present perfect.

II. **Metoda pracy**

Rozmowa dydaktyczna, prezentacja czasu – jego konstrukcji i użycia, rozwiązywanie ćwiczeń, wypowiedź ustna.

III. **Forma pracy**

Praca z całą grupą, praca indywidualna z wykorzystaniem kart pracy ucznia.

IV. **Środki dydaktyczne**

Karty pracy ucznia z ćwiczeniami, ksero tabeli trzech form czasowników nieregularnych, ksero schematu tworzenia czasu present perfect, książka ucznia – Route A2

V. **Przebieg lekcji**

1) **Faza przygotowawcza**

- a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:
 - sprawdzenie obecności;
- b) Przypomnienie wiadomości i umiejętności z poprzednich zajęć:
 - krótkie przypomnienie czasów present simple i past simple,
 - przypomnienie czasowników nieregularnych i ich form w czasie przeszłym.
- c) Określenie celu i formy pracy na lekcji.

2) **Faza realizacyjna**

- a) Nauczyciel przedstawia czas present perfect i zapisuje na tablicy jego formę w zdaniu twierdzącym, pytającym i przeczącym, wyjaśniając pojęcie imiesłowu przeszłego (past participle):
Zdanie twierdzące: osoba + HAVE/HAS + past participle
Pytanie: HAVE/HAS + osoba + past participle



Przeczenie: osoba +HAVE/HAS + NOT + past participle.

b) Nauczyciel przedstawia zastosowanie czasu present perfect, zapisując na tablicy i kontrastując pary zdań :

- His shoes were dirty. Now they are clean.

He has cleaned his shoes.

- He went out 2 hours ago.

He has gone out.

- I moved to London 5 years ago.

I have lived in London for 5 years.

I have lived in London since 1999.

(Ostatnie zdanie nauczyciel dopisuje na końcu i kontrastuje je ze zdaniem „I have lived in London for 5 years”)

c) Uczniowie zastanawiają się nad różnicami pomiędzy zdaniami i z pomocą nauczyciela formułują wnioski dotyczące zastosowania czasu present perfect:

- Czas present perfect stosuje się, aby wyrazić czynność, która została wykonana w przeszłości i ma skutki na teraźniejszość – wtedy, gdy nie jest określony moment wykonania czynności, a interesuje nas jej skutek (np. przy opisywaniu zachodzących zmian).
- Czas present perfect stosuje się, aby wyrazić czynność, która została rozpoczęta w przeszłości i trwa do dzisiaj.
- Określając jak długo trwa dana czynność stosuje się przyimki:
 - „since” – kiedy odwołujemy się do punktu początkowego czynności (np. „since 1999”)
 - „for” – gdy odwołujemy się do okresu jej trwania (np. „for 5 years”)
- Czas present perfect odpowiada na pytanie „How long?” a czas past simple na pytanie „When?”.

d) Uczniowie stosują wnioski uzupełniając ćwiczenia z karty pracy ucznia, na zastosowanie czasu present perfect oraz przyimków „since” i „for” – karta pracy ucznia nr a i nr b.

Klucz:

1. A: The boss is not here – he **has gone away** (go away) on a business



trip.

B: When **did he leave** (he/leave) ?

A: Yesterday.

2. A: How long **have you lived** (you/live) in Poland?

B: For 8 years. I **came** (come) here in 1995.

A: Why **did you decide** (you/decide) to come to live here?

B: I **got** (get) a job as an English teacher. I **have worked** (work) as a teacher ever since I graduated from university.

3. A: I see you **have cleaned** (clean) your car at last!

B: Yes, I **did** (do) it this morning because it was really dirty!

4. A: I **haven't visited** (not visit) my home town since I was a little boy.

B: **Have** a lot of things **changed** (change) there?

A: Yes, for example there **was** (be) a little cinema just opposite my house, but now there is a supermarket there.

since yesterday

for 10 years

for 2 days

since 2003

since 5 o'clock

since Monday morning

since Christmas

since last week

for half an hour

for a long time

5. Po zakończeniu pracy uczniowie analizują wspólnie z nauczycielem swoje odpowiedzi.

6. Nauczyciel przedstawia formy imiesłówów przeszłych czasowników nieregularnych i instruuje uczniów, by nauczyli się ich na pamięć.

3) Faza podsumowująca



a) Z pomocą nauczyciela uczniowie formułują ustne wypowiedzi z zastosowaniem czasu present perfect, odpowiadając na pytania nauczyciela, np.:

- How long have you learnt English? When did you start learning it?
- How long have you lived in your town/city? When did you move here?
- How long have you known your best friend? When and where did you meet?

VI. Załączniki

1) Karta pracy ucznia

a) Complete the dialogues and put the verbs into the correct forms – present perfect or past simple.

1. A: The boss is not here – he _____ (go away) on a business trip.

B: When _____ (he/leave) ?

A: Yesterday.

2. A: How long _____ (live) in Poland?

B: For 8 years. I _____ (come) here in 1995.

A: Why _____ (you/decide) to come to live here?

B: I _____ (get) a job as an English teacher. I

_____ (work) as a teacher ever since I graduated from university.

3. A: I see you _____ (clean) your car at last!

B: Yes, I _____ (do) it this morning because it was really dirty!

4. A: I _____ (not visit) my home town since I was a little boy.

5. B: _____ a lot of things _____ (change) there?

A: Yes, for example there _____ (be) a little cinema just opposite my house, but now there is a supermarket there.

b) Complete the time phrases with „for” or „since”.

_____ yesterday

_____ 10 years

_____ 2 days

_____ 2003



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



_____ 5 o'clock
_____ Monday morning
_____ Christmas
_____ last week
_____ half an hour
_____ March