

**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH

### GRUPA XVII

**Nauczyciel prowadzący:** Wioleta Agnieszka Dołęgowska

Data: 06.03.2017 r.

**Temat:** Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową.

1. Cele kształcenia :

uczeń potrafi:

- dokonać podziału tekstu na wyrazy,
- skoncentrować się na wykonywanym zadaniu,
- wyszukiwać podobieństwa i różnice na materiale literowym i nieliterowym,
- rozwiązywać anagramy,
- dokonać analizy i syntezy wyrazów i zdań,
- wyszukać w tekście ukryte nazwy owoców, warzyw i roślin,

2. Cele ogólne:

- usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej,
- doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości wzrokowej, rozwijanie pamięci wzrokowej,

3. Umiejętności kluczowe:

- Doskonalenie percepcji wzrokowej,
- Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy wzrokowej;

4. Pomoce i środki dydaktyczne:

- karty pracy,

5. Metoda:

- aktywizująca,
- treningowa,
- zadaniowa,

6. Forma pracy:

- indywidualna,
- grupowa,

7. Przebieg zajęć:

- powitanie uczniów,



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

- sprawdzenie listy obecności,
- zapoznanie z przebiegiem zajęć,
- praca z uczniami,

Ćwiczenie 1 „Ukryte słowa”

Prowadzący rozdaje karty pracy. Uczniowie otrzymują kartki ze zdaniami, w których trzeba odnaleźć i podkreślić ukryte wyrazy owoców, warzyw i roślin.

Ćwiczenie 2 „Sałatka literowa”

Zadaniem uczniów jest tak przestawić podane litery, by powstała z nich nazwa zwierzęcia.

Ćwiczenie 3 „Krasnoludek”

Uczniowie tworzą jak najwięcej nowych wyrazów wykorzystując litery ze słowa „krasnoludek”.

Ćwiczenie 4 „Wyprawa na ryby”

Zadaniem uczniów jest przeczytać poniższy tekst i pionową kreską prawidłowo podzielić go na wyrazy.



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Imię i nazwisko .....

## KARTA PRACY

Ćw. 1. „Ukryte słowa”

Znajdź i podkreśl w poniższych zdaniach ukryte nazwy owoców, warzyw i roślin np. Były to pola minowe.(topola)

1. Złamali nawet scyzoryk, ale puszki nie otworzyli.
2. Przemek cofnął się o krok, ustępując miejsca koleżance.
3. Napisała taki smutny list, że gdy go czytał, to płakał.
4. Twierdzi, że zabija go dym z papierosów.
5. Zamyślony Jaś minął obojętnie cukiernię.
6. Przypadkowo podróż Adama zakończyła się w polu.
7. Dzieci lubią malować i rysować.
8. Nieznani sprawcy spalili akta.
9. Pomięta koperta leżała jeszcze na stole.
10. Jego brat kiwał potakująco głową.
11. Na boisku rozciągnięta była cienka lina.
12. Bez pracy nie ma kołaczy.
13. Opady nie były tak duże, jak prognozowano.
14. Byli ciekawi, kiedy nowy szyld zawiśnie nad sklepem.
15. Była to niewielka, pusta szkatułka.
16. Pozostał tylko sos na talerzu, kotlet zjadł kot.
17. Dzban Antek zbił, gdy sięgał po zeszyt.



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

18. Rosła tu lipa, niestety spłonęła wraz z dworem.

19. Podniósł słuchawkę, gdy zabrzmiał trzeci dzwonek.

20. Na poligonie żołnierze szli parami.

## **Ćw. 2. „Salatka literowa”**

Przestaw podane litery tak aby powstała z nich nazwa zwierzęcia.

Zapisz prawidłowe rozwiązanie.

np: wle- lew

ils -

seip-

jaczą-

lórikk-

amotihpop-

rugank-

kasjzzucar-

opeintezr-

yrsgyt-

dajówmrok-



**„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół**  
*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

### Ćw. 3. „Krasnoludek”

Utwórz nowe wyrazy wykorzystując litery ze słowa „krasnoludek”.

Litery w wyrazie mogą się powtarzać np. dudek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Ćw. 4. „Wyprawa na ryby”

Przeczytaj poniższy tekst. Pionową kreską podziel go na wyrazy.

Wyprawa na ryby. Naskarpierosłydzikiemalinyzagrządzając drogę  
dobrze gęziejora. Przedzierając się przez nie, zgubił zegarek i nadał  
tek podarłskarpetki. Przedrobnelistki dostrzegł gąsienicę, która pełzła pok  
ońskiej podkowie błyszczącej w słońcu. Wyciągnął wędkę, na  
haczyku nadał tkwiło świeże ziarno kukurydzy. Poczuli, jak oblewają zimną  
ypot, bo akurat w tej chwili sobie uświadomił, że zapomniał przynęty. Wędka  
owiana szybko się skończyła, śmiało się sam z siebie