



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Scenariusz zajęć społecznych

Temat: Jestem twórczy.

Prowadzący: Renata Ostaszewska

(czas 2 godziny)

Cele:

- Określanie własnych stanów emocjonalnych.
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni.
- Wzmacnianie poczucia pewności siebie
- Uczenie się oryginalnego podejścia do rozwiązywania zadań

Metody:

- burza mózgów
- praca w grupie
- praca indywidualna

Przebieg zajęć:

1. **Część wstępna:** uczniowie siedząc w kręgu, mimiką kolejno określają swój nastrój. Pozostali muszą werbalnie określić w jakim nastroju znajdują się koledzy.
2. Uczniowie próbują zdefiniować wyrażenie „**być twórczym**”. Nauczyciel zapisuje propozycje na tablicy.
3. **Ćwiczenie – tworzymy opowiadanie**

Nauczyciel rysuje na tablicy dowolny obrazek, następnie do tablicy podchodzi uczeń i pod obrazkiem rysuje coś, co jemu akurat przychodzi do głowy, potem następni uczestnicy zajęć. Na tablicy widać łańcuch obrazków – na jego podstawie powstanie historyjka, którą wspólnie



„W gminie Ojrzeń patrzymy w przyszłość” – projekt edukacyjny dla szkół”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

snuć będzie cała klasa. Osoba, która zaczyna musi zawrzeć w swojej wypowiedzi słowo z pierwszego obrazka, kolejna – następnym rysunek .

4. Ćwiczenie – nietypowe zastosowanie.

Wyobraźcie sobie kilka przedmiotów np. szklanka, wypisany długopis, szkło kontaktowe, karton po soku - zapiszcie na kartkach tyle różnych zastosowań, ile zdołacie wymyślić. Pomysły zapiszcie w punktach, a potem zobaczymy, kto ma ich najwięcej. Nie muszą to być poważne i realistyczne pomysły, mogą być zabawne i w konwencji bajki.

5. Przewidywanie konsekwencji

Oto kilka nietypowych, fantastycznych sytuacji. Waszym zadaniem będzie wypisanie w punktach, jakie są wszystkie możliwe skutki tego zdarzenia. Starajcie się wymyślić jak najwięcej różnych konsekwencji.

Oto przykładowe tematy do tego ćwiczenia:

Co by się stało, gdyby nagle ludzi:

- zorientowali się, że mogą przenikać przez ściany, podłogi, sufity?
- utracili możliwość snu?
- utracili zdolność do czytania i pisania?
- Przestali się starzeć?
- Rodzili się ze skrzydłami?

Ćwiczenie 6. Pora na historyjkę

Oto kolejne zadanie, lepiej sprawdzające Twoją kreatywność. Napisz na kartce 10 dowolnych wyrazów (kiedy uczniowie napiszą, nauczyciel podaje dalszą część polecenia). Ułóż klarowne, łatwe do zrozumienia opowiadanie, w które musisz wpleść jak najwięcej wymienionych wyrazów. Nieważne, czy będzie oparte na faktach, czy wymyślone, liczy się tylko to, żeby miało sens! Czas tworzenia opowiadania zależy tylko do Ciebie – skorzystaj z okazji, żeby pozwolić swej wyobraźni na swobodną wędrówkę.

Podsumowanie zajęć