

„Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO TELC

Nauczyciel prowadzący:

TEMAT: „Cheapest, fastest- stopień najwyższy przymiotnika”

CELE:

Stopniowanie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym

Podstawa programowa: podstawowe funkcje językowe umożliwiające posługiwanie się językiem w prostych, nieformalnych sytuacjach dnia codziennego.

Cele szczegółowe:

- a) uczeń zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników w sposób regularny i nieregularny,
- b) uczeń umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Cel wychowawczy:

- a) wdrażanie do aktywnego udziału w lekcji,
- b) budowanie motywacji.

Słownictwo: small, short, friendly, comfortable, tall, big, funny, long, hard-working, generous, bad, fit, handsome, beautiful, good, nice, old, young, messy, talkative, fast, dangerous, boring, kind, bored, strong, quiet, exciting, intelligent, polite, expensive. do nauki języka angielskiego.

Pomoce dydaktyczne: prezentacja multimedialna, (ćwiczenia, gra dydaktyczna „The Best Trampolini Game”).

Metody:

- a) naturalna,

- b) audiolingualna,
- c) komunikacyjna,
- d) aktywne.

Zasady nauczania:

- a) systemowości
- b) samodzielności
- c) przystępności
- d) efektywności.

Formy pracy:

- a) praca indywidualna
- b) praca grupowa.

Przebieg zajęć:

I. Rozgrzewka językowa.

1. Przywitanie.
2. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji i przedstawienie jej celów.
3. Nauczyciel pyta uczniów co to jest przymiotnik i na jakie pytania odpowiada. Podanie kilku przykładów przymiotników w języku angielskim.
4. Wykonanie ćwiczeń na tablicy:
 - łączenie podanych przymiotników z obrazkami,
 - zapisanie przymiotników z rozsypanki literowej,
 - wybranie przymiotnika pasującego do przedstawionych obrazków.

II. Prezentacja.

1. Nauczyciel prezentuje uczniom zasady regularnego i nieregularnego stopniowania przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym za pomocą prezentacji multimedialnej.
2. Rozdanie uczniom krótkiej notatki do zeszytu zawierającej wyżej wymienione zasady.

III. Praktyka.

1. Uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują na niej poszczególne ćwiczenia utrwalające zasady tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym:

- stworzenie i zapisanie stopnia wyższego podanych przymiotników,
- stworzenie i zapisanie stopnia wyższego i najwyższego podanych przymiotników.

IV. Ewaluacja i podsumowanie.

1. Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki zawierające pytania. Zadaniem uczniów jest wysłuchać nagrania i uzupełnić odpowiedzi – wpisać imiona poszczególnych osób (Peter, Chris, Tom). Po wykonaniu ćwiczenia, nauczyciel sprawdza z uczniami jego poprawność na tablicy.
2. Gra dydaktyczna „The Best Trampolines Game” – utrwalenie stopniowania przymiotników.
3. Zadanie pracy domowej – nauka zasad stopniowania przymiotników.
4. Podsumowanie pracy lekcji uczniów.
5. Pożegnanie i zakończenie zajęć.